

**PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI
KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO,
KARTASURA TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

RITA SARI DEWI

A 520080150

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2011/2012

PERSETUJUAN

**PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI
KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO,
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Diajukan Oleh :

RITA SARI DEWI

A 520080150

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, 12 April 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Surtikanti, SH.,M.Pd

Tanggal. 12 April 2012

Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal. 12 April 2012

PENGESAHAN

**PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI
KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO,
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

RITA SARI DEWI

A 520080150

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 12 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti,SH., M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd




Surakarta, 12 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi disepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya kecuali pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 April 2012

RITA SARI DEWI

A520080150

MOTTO

Karena sesungguhnya Tuhanmu telah memerintahkan (yang
demikian itu) kepadaNya (Q.S. Az-Zalzalah : 5)

Sesungguhnya orang-orang yang bertaqwa itu mendapat
kemenangan (Q.S. An-Naba' : 31)

Kebanggaan yang paling terbesar adalah bukan tidak pernah gagal,
tetapi bangkit kembali saat terjatuh.

(Penulis)

Sukses tidak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu tidak
berbuat apa-apa, tapi bagi mereka yang selalu berusaha wujudkan
impiannya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

- ♥ Orang Tua (Bp. Suropto S.Pd dan Ibu Purwantini) yang tercinta terima kasih atas kasih sayang, cinta, do'a, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbataskan serta kesabaran dalam membimbing hingga saya seperti ini.
- ♥ Saudara (Erna Suryanti S.Pd, Eriyanto dan Rini Sulistyowati), kakak ipar (Sigit Puji Raharjo, SE dan Berti Widiarti) dan keponakan (Farrel Fernanda Raditya dan Effel Bryan Nanda Putra) terima kasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini agar saya tetap semangat dan berusaha.
- ♥ Briptu Arie Yunanto C, S.Psi yang akan menjadi pendamping saya kelak terima kasih atas segala do'a, dukungan dan motivasi selama ini.
- ♥ Sahabatku (Farida Iswahyuningtias) terima kasih atas dukungan dan pengorbanannya.
- ♥ Wiwik, Ella, Tutik dan Riyana Tutik terimakasih telah mendampingi saat penelitian.
- ♥ Via, Rossa, Mbak Maya, Mbak Ratih, Mbak Erni dan semua teman-teman Kos Wisma Pantisari.
- ♥ Teman-teman FKIP PAUD khususnya kelas B.
- ♥ Almamaterku PAUD UMS.

KATA PENGANTAR

Assallamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO, KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin saya untuk penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj Surtikanti, SH, M.Pd, Ketua PG PAUD UMS dan sekaligus Pembimbing I terima kasih yang telah memberikan kesempatan dan membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE, Pembimbing II terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Ariyati Prasetyarini, M.Pd, Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Bapak dan ibu dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan kepada penulis selama studi.

6. Ibu Tri Hesti S, S.Pd selaku Kepala KBI-RA Taqiyya Kartasura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua guru KBI-RA Taqiyya Kartasura, terutama guru kelas A2 (Umar) yang telah memberikan saya kesempatan untuk mengadakan penelitian.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat alasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassallamu'alaikan Wr, Wb.

Surakarta, 12 April 2012

Rita Sari Dewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Identifikasi Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9

1. Anak Autisme.....	9
a. Pengertian Autisme	9
b. Jenis Autisme.....	13
c. Faktor-faktor Penyebab Autisme.....	13
d. Gejala-gejala yang tampak pada Autisme	18
e. Tumbuh Kembang Anak Autisme.....	24
f. Problema Anak Autisme	26
2. Interaksi Sosial	27
a. Pengertian Interaksi Sosial	27
b. Pemahaman Teoritis	30
c. Dari Pemahaman Teoritis ke Intervensi Pendidikan	40
d. Penanganan Anak Autisme Melalui Interaksi Sosial	40
B. Kajian Pustaka	42
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Subyek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	47
D. Metode Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian	50
F. Keabsahan Data	65
G. Teknik Pengumpulan Data	66

H. Prosedur Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
1. Identitas Kelembagaan / Sekolah	69
2. Sejarah Berdirinya KBI-RA Taqiyya Kartasura	70
3. Visi dan Misi	71
4. Jumlah Siswa.....	71
5. Struktur Kelembagaan KBI-RA Taqiyya.....	72
6. Denah Lokasi Sekolah KBI-RA Taqiyya	73
7. Alat-alat pembelajaran yang tersedia	73
8. Program Unggulan	75
9. Keadaan Lingkungan Belajar	75
10. Komite Sekolah	76
11. Jadwal Pembelajaran KBI-RA Taqiyya Kartasura	79
12. Data Pendidik KBI-RA Taqiyya Kartasura	80
B. Deskripsi Data.....	82
1. Data Hasil Penelitian.....	82
2. Pembahasan.....	84
a. Permasalahan yang dihadapi Anak.....	84
b. Penanganan Anak Autisme melalui Interaksi Sosial	85
c. Hasil Observasi.....	89
d. Hasil Wawancara dengan Orangtua	95
e. Hasil Wawancara dengan Guru	100

C. Temuan Studi yang dihubungkan Kajian Teori	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perkembangan Normal.....	34
Tabel 2.2 Perkembangan dalam Autisme.....	36
Tabel 3.1 Angket.....	54
Tabel 3.2 Wawancara Kepada Orangtua.....	56
Tabel 3.3 Wawancara Kepada Guru	57
Tabel 3.4 Kemampuan Interaksi Sosial	58
Tabel 3.5 Kemampuan Berkomunikasi.....	60
Tabel 3.6 Kemampuan Perilaku	61
Tabel 3.7 Keadaan Emosi	63
Tabel 3.8 Kemampuan Akademis	65
Tabel 4.1 Jadwal Pembelajaran di KBI-RA Taqiyya.....	79
Tabel 4.2 Data Pendidik di KBI-RA Taqiyya	81
Tabel 4.3 Kemampuan Interaksi Sosial	90
Tabel 4.4 Kemampuan Berkomunikasi.....	91
Tabel 4.5 Kemampuan Perilaku	92
Tabel 4.5 Keadaan Emosi	93
Tabel 4.6 Kemampuan akademis	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Tehnik Analisis Data.....	53
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	55
Gambar 4.1 Struktur Kelembagaan KBI-RA Taqiyya.....	59
Gambar 4.2 Denah Lokasi Sekolah KBI-RA Taqiyya.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Siswa

Lampiran 2. Pedoman Tindakan Belajar

Lampiran 3. Hasil Wawancara pada Orang Tua dan Guru

Lampiran 4. Hasil Angket

Lampiran 5. Foto Kegiatan Anak Didik KBI-RA Taqiyya Kartasura

Lampiran 6. Hasil Kegiatan Belajar

Lampiran 7. Penilaian Kegiatan

Lampiran 8. Surat Keterangan KBI-RA Taqiyya Kartasura

Lampiran 9. Riset

ABSTRAK

PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO, KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Rita Sari Dewi, A520080150, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 109 halaman.

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui hasil dari penanganan anak Autisme melalui Interaksi Sosial dalam kegiatan bermain di Sekolah KBI-RA Taqiyya Mangkubumen Rt 02/01 Ngadirejo, Kartasura tahun pelajaran 2011/2012. Subyek penelitian ini di kelas A2 (Umar) yang bernama Faisal Ardian Yunanto. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui angket, wawancara, observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Masing-masing pengumpulan data melalui angket yaitu hasilnya diperoleh dari beberapa Guru di KBI-RA Taqiyya, wawancara diperoleh dari Orangtua dan Guru, Observasi hasilnya berupa kemampuan interaksi sosial, kemampuan berkomunikasi, kemampuan perilaku, keadaan emosi dan kemampuan akademis serta dokumentasi hasilnya berupa foto dan video. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa Autisme itu gangguan perkembangan pervasif pada anak yang ditandai dengan adanya keterlambatan dalam bidang kognitif, bahasa, perilaku, komunikasi dan interaksi sosial. Oleh karena itu, Penanganan Anak Autisme melalui Interaksi Sosial di KBI-RA Taqiyya Mangkubumen Rt 02/01 Ngadirejo, Kartasura tahun pembelajaran 2011/2012 membutuhkan pendekatan agar merasa nyaman dan dapat diatasi dengan cara kegiatan bermain seperti bermain tepuk tangan sesuai dengan nyanyian, bermain ciluk ba, melempar dan menangkap bola, mengerti kata “lagi” dan bermain truk-trukan.

Kata Kunci : *Autisme, Interaksi Sosial*